

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-2025
«Стоматологиялық аурулардың алдын алу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	16 беттің 1 беті

Силлабус

«Стоматологиялық аурулардың алдын алу» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы «БВ10117-«Стоматология» қысқартылған білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: SAA 3221	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Стоматологиялық аурулардың алдын алу.	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Терапиялық және реставрациялық стоматология негіздері.	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Эндодонтия негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
<p>Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, жеке және топтық деңгейлерде халықтың әртүрлі контингенттері арасында профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері бойынша стоматологиялық аурулардың туындау қауіп факторларын анықтау және жою бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; стоматологиялық ағарту әдістері және халықты стоматологиялық денсаулықты сақтауға ынталандыруды жүзеге асыру; балалар мен ересектерге эпидемиологиялық стоматологиялық тексеру жүргізу және алдын алу бағдарламасын жоспарлау бойынша. Қоғамдық денсаулықты қорғау, санитарлық-гигиеналық режим, еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормалары.</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазу	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсетініз)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Білім алушыларға стоматологиялық аурулардың алдын алуға, оның ішінде диагностикалық әдістерге, тәуекелді бағалауға және жеке және топтық профилактикалық бағдарламаларды жасауға бағытталған білім мен дағдыларды дамыту. Науқастарды оқытуға, заманауи профилактикалық құралдар мен технологияларды қолдануға, ауыз қуысының денсаулығына кешенді көзқарасты қамтамасыз етуге ерекше назар аударылады.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Стоматологиялық аурулардың қауіп факторларын оларды жою және халықтың әртүрлі санаттары арасында таралуын болдырмау мақсатында талдау және анықтайды.		
ОН2	Тіс денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған жеке және топтық профилактикалық іс-шараларды жүргізу және ұйымдастырады.		
ОН3	Стоматологиялық білім беру әдістері, ауыз қуысының денсаулығын сақтауға халықтың хабардарлығы мен мотивациясын арттыруға бағытталған ақпаратты түсіндіру және қолданады.		
ОН4	Әртүрлі жас топтарындағы стоматологиялық денсаулық жағдайын талдау және алынған мәліметтер негізінде профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау үшін эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды.		
ОН5	Стоматология саласындағы диагностика мен профилактиканың заманауи әдістері, көрсетілетін көмектің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз етеді және қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1,	ОН1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-
Силлабус		16 беттің 2 беті

	ОН2, ОН4, ОН5	қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.				
	ОН3	ОН3. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.				
	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4,	ОН7. Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		6	24	-	9	51
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электронды адресі		
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	Каф. мең., м.ғ.к.		kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент		kamile_abenova70@mail.ru		
3.	Керімбек Әли Әшімұлы	ассистент		kerimbekali@mail.ru		
4.	Оразбекова Қарлығаш Сәкенқызы	ассистент		csb.ukma@gmail.com		
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ. саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	№1 дәріс Балалардағы Стоматологиялық аурулардың алдын алу	Босанғанға дейінгі және постнатальді даму кезеңіндегі алдын алу мақсаттары, міндеттері және әдістері қарастырылады, стоматологиялық жүйенің қалыптасуына назар аударылады.	ОН1, ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	№1 практикалық сабақ Балалардағы Стоматологиялық аурулардың алдын алу	Бала дамуының әртүрлі кезеңдерінде алдын алу әдістерін қолдану.	ОН1, ОН2	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу,	Ауызша сұрау бойынша чек парағы Тәжірибелік дағдыларды

					Тәжірибелік дағдыларды орындау (фиссураларды герметизациялау)	орындау бойынша чек парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ № 1 Алдын алу бағдарламаларын ұйымдастыру	Стоматологиялық кабинетті дайындау және алдын алу шаралары.	ОН2, ОН3	1/6	Презентация	Презентацияны қорғау бойынша чек парақ
2	№2 дәріс Стоматологиялық емхананың профилактикалық бөліміндегі науқастарды тексеру	Науқасты тексеру әдістері, арнайы және қосымша әдістер және профилактикалық стоматологияда қолданылатын құралдар қарастырылады.	ОН4	1	Шолу	Кері байланыс
	№2 практикалық сабақ Науқасты тексеру әдістері	Медициналық құжаттармен, диагностикалық құралдармен жұмыс істеу және науқастарды тексеру.	ОН4	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, іскерлік ойындар (негізгі және қосымша тексеру әдістерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек парағы Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ № 2 Стоматологиялық ауруларды эпидемиологиялық зерттеу	Эпидемиологиялық әдістерді қолдана отырып, аурулардың таралуын зерттеу.	ОН4	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
3	№3 дәріс Балаларға арналған ауыз қуысының жеке гигиеналық құралдары	Тістерді тазалау әдістері (Фонес, Басс, Леонард әдістері), тазалау формалары мен түрлері, ауыз қуысының гигиеналық құралдары қарастырылады.	ОН3	1	Шолу	Кері байланыс
	№3 практикалық сабақ	Биопленканың түзілуін және оның пародонт	ОН5	3	Тақырыптың негізгі	Ауызша сұрау

	Биопленканың стоматологиядағы рөлі	денсаулығына әсерін түсіну.			мәселелерін талқылау, Тәжірибелік дағдыларды орындау (фиссураларды герметизациялау)	бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ № 3 Гигиеналық көрсеткіштер және биофильмдер	Гигиеналық көрсеткіштерді анықтау әдістері және биофильмдерді зерттеу.	ОН5	1/6	Ситуациялық есептерді шешу	Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
4	№4 дәріс Балалардағы кариес дамуының қауіп факторлары	Кариес қауіп факторларын, тәуекелді индекстік бағалау әдістерін (ISDAS индексі) және зерттеу әдістерін зерттеу.	ОН1	1	Шолу	кері байланыс
	№4 тәжірибелік сабақ Балаларға ауыз қуысының гигиеналық тәжірибесі	Тіс тазалаудың әртүрлі әдістерін көрсету және бағалау.	ОН2, ОН3	4	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ № 4 №1 аралық бақылау	Дәрістердің, Тәжірибелік сабақтың, ОБӨЖ тақырыптарын өткізді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Тестілеу	Чек парақ

5	№5 дәріс Периодонт тіндерінің ауруларының жергілікті қауіп факторлары	Пародонт ауруларының дамуының қауіп факторлары және олардың алдын алу әдістері сипатталған.	ОН1	1	Проблемалық	Кері байланыс
	№5 практикалық сабақ Кариестің қауіп факторлары және оларды бақылау	Кариес қауіпін анықтау және бағалау әдістері, алдын алу стратегиясын әзірлеу.	ОН1, ОН2	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін жүргізу)	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ № 5 Фторидтер мен фосфор-кальций балансы	Фторидтің тіс денсаулығына әсер ету механизмдері мен әсерін зерттеу.	ОН5	1/6	Стандартталған пациент	Стандартталған пациентті бағалау бойынша чек парағы
6	№6 дәріс Балалардағы жарықтар мен соқыр шұңқырларды тығыздау	Жарықшаларды бітеу кезіндегі әдістерді, материалдарды, көрсеткіштерді және қателерді зерттеу.	ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	№6 практикалық сабақ Реминералдық терапия	Тістерді реминерализациялау үшін заманауи әдістер мен препараттарды қолдану.	ОН5	3	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, тәжірибелік дағдыларды орындау (арнайы жабдықталған фантомдарда емдеу тәсілдерін	Ауызша сұрау бойынша чек Тәжірибелік дағдыларды орындау бойынша чек парақ

	ОБӨЖ/БӨЖ № 6 Ауыз қуысының жеке гигиенасы	Жеке гигиена әдістерін дамыту және үйрету.	ОН3	1/6	жүргізу) Стандартта л ған пациент	Стандартт алған пациентті бағалау бойынша чек парағы
7	№7 практикалық сабақ Жарықшаларды тығыздау	Кариестің алдын алу үшін жарықшақтарды тығыздау бойынша практикалық дағдылар.	ОН5	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау бойынша чек Ситуациялық есептерді шешу бойынша чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ № 7 №2 аралық бақылау	Дәрістердің, тәжірибелік сабақтың, ОБӨЖ тақырыптарын өткізді	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	1/6	Тестілеу	Чек парак

Оқыту және оқыту әдістері

9.1	Дәрістер	Шолу, мәселелі, визуализация, кері байланыс
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерді талқылау, ауызша сұрау, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды орындау
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияны қорғау, стандартталған пациент, ситуациялық есептерді шешу
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Стоматологиялық аурулардың қауіп факторларын оларды жою және халықтың әртүрлі санаттары арасында таралуын болдырмау	1) Стоматологиялық аурулардың қауіп факторларын анықтамайды және талдамайды 2) Аурулардың таралуына жол бермеу шараларын жүргізбейді.	1) Тәуекел факторларын ішінара анықтайды және талдайды 2) Ішінара оларды жоюға шаралар қолданады.	1) Тәуекел факторларын анықтайды және талдайды 2) Оларды жоюға шаралар қолданады 3) Ауруларды азайтуға оң	1) Қолданыстағы әдістерді қолдана отырып, қауіп факторларын анықтайды және талдайды 2) Оларды жою үшін тиімді шараларды

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	16 беттің 7 беті

	мақсатында талдау және анықтайды.			әсер етеді.	қолданады 3) Аурулардың таралу қаупін азайтады.
ОН2	Тіс денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған жеке және топтық профилактикалық іс-шараларды жүргізу және ұйымдастырады.	1) Профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырмайды 2) Жеке және топтық деңгейде стоматологиялық денсаулықты қолдамайды 3) Профилактиканы ұйымдастыруда тәжірибесі жоқ.	1) Іс-шараларды жартылай ұйымдастырады 2) Шектеулі әсермен тіс саулығын сақтайды.	1) Іс-шараларды тиімді ұйымдастырады 2) Жеке және топтық деңгейде денсаулықты сақтайды.	1) Іс-шараларды жоғары деңгейде ұйымдастырады 2) Тіс денсаулығын тиімді сақтайды 3) Кешенді алдын алу шараларын жоспарлайды.
ОН3	Стоматологиялық білім беру әдістері, ауыз қуысының денсаулығын сақтауға халықтың хабардарлығы мен мотивациясын арттыруға бағытталған ақпаратты түсіндіру және қолданады.	1) Білім беру әдістерін қолданбайды 2) Ауыз қуысының денсаулығы туралы хабардарлықты арттырмайды.	1) Тәрбие әдістерін жартылай қолданады 2) Қоғамдық сананы жартылай арттырады 3) Науқастарды тиімсіз ынталандырады.	1) Тәрбие әдістерін қолданады 2) Халықтың санасын арттырады 3) Науқастарды денсаулықты сақтауға ынталандырады.	1) Инновациялық білім беру әдістерін қолданады 2) Ағымдағы деректерге сүйене отырып хабардар етеді 3) Пациенттерді ынталандырады.
ОН4	Әртүрлі жас топтарындағы стоматологиялық денсаулық жағдайын талдау және алынған мәліметтер негізінде профилактикалық бағдарламаларды жоспарлау үшін эпидемиологиялық зерттеулердің нәтижелерін	1) Эпидемиологиялық зерттеулер жүргізбейді 2) Профилактикалық бағдарламаларды жоспарламайды 3) Тіс денсаулығының жағдайын бағаламайды.	1) Ішінара эпидемиологиялық зерттеулер жүргізеді 2) Тиімділігі шектеулі бағдарламаларды жоспарлайды 3) Денсаулық жағдайын ішінара бағалайды.	1) Эпидемиологиялық зерттеулерді жүргізеді 2) Профилактикалық бағдарламаларды жоспарлайды 3) Жас топтары бойынша денсаулық жағдайын бағалау.	1) Тереңдетілген эпидемиологиялық зерттеулерді жүргізеді 2) Тиімді профилактикалық бағдарламаларды әзірлейді 3) Тіс денсаулығының жағдайын дәлдікпен бағалайды.

	бағалайды.				
ОН5	Стоматология саласындағы диагностика мен профилактиканың заманауи әдістері, көрсетілетін көмектің қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз ету және қолданады.	1) Заманауи диагностикалық әдістерді қолданбайды 2) Көрсетілетін көмектің қауіпсіздігін қамтамасыз етпейді 3) Ағымдағы профилактикалық шараларды қолданбайды.	1) Заманауи диагностикалық әдістерді ішінара қолданады 2) Базалық деңгейде қауіпсіздікті қамтамасыз етеді 3) Тиімділігі шектеулі профилактикалық шараларды қолданады	1) Заманауи диагностикалық әдістерді қолданады. 2) Қауіпсіздігі мен тиімділігін қамтамасыз етеді. 3) Ағымдағы профилактикалық шараларды қолданады.	1) Диагностика мен алдын алудың заманауи әдістерін қолданады 2) Қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз етеді 3) Кешенді профилактикалық шараларды қолданады.
10.2	Бағалау әдістері мен критерийлері				

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	- білім алушы жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. - жауап беру кезінде қателеспеген, оқытылатын пәннің теорияларымен, тұжырымдамаларымен және бағыттарымен таныс болды, оларға сыни баға берді, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін толық пайдаланбады.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	- білім алушы жауап беру кезінде ешқандай өрескел қателіктер жіберген жоқ, кейбір қателер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды. - жауап беру кезінде қателер болған жоқ, бірақ бірнеше рет қателіктер жіберіп, оны өзі түзетті. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберіп, оны өзі түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды. - жауап беру кезінде бірнеше рет қателіктер мен болмашы қателер жіберді, оны өзі және мұғалім түзетіп, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ішінара жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%)	- білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	74/11-
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		16 беттің 9 беті
Силлабус		

	Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	- бірнеше рет түбегейлі қателіктер жіберіп, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектеліп, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. - көптеген іргелі қателіктер жіберді, мұғалім көрсеткен оқулықтармен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымады, ғылыми терминологияны пайдалана алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. - Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. - Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. - Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. - Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. - Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. - Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады. - Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды орындау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	- Барлық тәжірибелік дағдылар дәл және кәсіби деңгейде орындалған. Қауіпсіздік ережелері толық сақталған, қателер жоқ. Нәтиже толық сәйкес келеді. -Негізгі дағдылар дұрыс орындалған, бірақ кейбір қадамдарда аздап жетілдіру қажет. Нәтиже дұрыс, қауіпсіздік ережелері сақталған.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Тәжірибелік дағдылардың көп бөлігі дұрыс орындалған, бірақ кейбір қателер немесе кішігірім ескертулер бар. Нәтиже негізінен дұрыс -Негізгі қадамдар орындалған, бірақ бірнеше қате бар немесе кейбір дағдылар толық көрсетілмеген. -Қадамдардың жартысы дұрыс орындалған, нәтижеде қателер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдылардың аз бөлігі дұрыс орындалған. Нәтиже толық емес. -Негізгі қадамдар орындалмаған, нәтиже қанағаттанарлықсыз. -Тапсырманы орындауда көп қателер бар, негізгі дағдылар орындалмаған. -Тәжірибелік дағдылар орындалмаған немесе нәтижесі толық сәйкес емес
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырма толық орындалмаған, негізгі қадамдар мен дағдылар жоқ -Тапсырма мүлдем орындалмаған.

ОБӨЖ/БӨЖ – на арналған чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны қорғау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-Презентация толық, логикалық құрылымдалған. Кариес диагностикасы, емдік жоспар, профилактикалық шаралар дәл көрсетілген. Клиникалық мысалдар мен ғылыми дәлелдер нақты, сұрақтарға жауап сенімді. Көрермендерге ақпарат айқын жеткізілген. -Презентация негізінен толық, кейбір бөлімдерде жетілдіру қажет. Диагностика мен емдік жоспар дұрыс көрсетілген, кейбір клиникалық мысалдар аздап нақты емес. Жауаптар негізінен сенімді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Презентация құрылымы жақсы, бірақ кейбір бөлімдерде ақпарат толық емес немесе қателер бар. Клиникалық мысалдардың бір бөлігі жеткіліксіз. Жауаптар қанағаттанарлық. -Презентацияның негізгі құрылымы бар, бірақ маңызды ақпарат жетіспейді. Диагностика мен емдік жоспар толық көрсетілмеген. Жауаптар сенімсіз.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	16 беттің 11 беті

		-Ақпарат жеткіліксіз, клиникалық мысалдар аз немесе қате. Презентация логикасы әлсіз, сұрақтарға жауап беру қиындық туғызады.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Презентацияның көп бөлігі дұрыс емес немесе жеткіліксіз. Клиникалық және теоретикалық ақпарат шектеулі. Жауаптар қанағаттанарлық. -Ақпараттың негізгі бөліктері қате немесе жоқ. Презентация түсініксіз, сұрақтарға жауап бере алмайды. -Презентацияны қорғау деңгейі төмен, негізгі клиникалық және теоретикалық білім жоқ. -Ақпарат толық жетіспейді, студент презентацияны қорғауда маңызды қадамдарды орындамаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Презентация өте нашар, негізгі бөлімдер жоқ, сұрақтарға жауап бере алмайды. -Презентация мүлдем дайын емес немесе білім алушы қатыспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	– Клиникалық жағдайды толық әрі қателіксіз талдайды; шағымдар мен анамнезді дұрыс жинайды; объективті тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялайды; диагнозды дәл қояды және дифференциалды диагноз жүргізеді; дәлелді емдеу жоспарын жасайды; пәнаралық білімдерді қолданады; ойды ғылыми тілде, жүйелі жеткізеді. – Клиникалық жағдайды дұрыс шешеді, диагнозды қояды және ем жоспарын құрады; бірақ пәнаралық байланыстарды толық көлемде пайдаланбайды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	– Жауап барысында ұсақ қателер кездеседі, бірақ өзі түзетеді; диагноз қоюда сенімді; ем жоспары жеткілікті негізделген. – Клиникалық жағдайды шешуде қателер жоқ, бірақ бірнеше рет болмашы қателік жібереді, оны өзі түзетеді. – Клиникалық жағдайды талдауда бірнеше қателік жібереді; мұғалімнің көмегімен түзетеді; диагноз бен ем жоспары толық емес. – Маңызды қателер бар; мұғалімнің жетекші сұрақтарымен ғана дұрыс шешімге келе алады; диагноз толық емес, ем жоспары жүйесіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	– Клиникалық жағдайды шешуде түбегейлі қателер жібереді; тек дайын алгоритмдерді қолданады; клиникалық ойлау жүйесі әлсіз. – Негізгі қателіктер жіберіп, жағдайды дұрыс талдай алмайды; диагноз қоюда сенімсіздік байқалады. – Көптеген іргелі қателер бар; тек мұғалім көрсеткен бағытта ойлайды; емдеу жоспарын құрастыруда айқын қиындықтар байқалады.

		– Жауап жүйесіз; диагноз қою, талдау және шешім қабылдауда толық қателеседі.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент клиникалық жағдайды шеше алмайды; шағымдар мен анамнезді жинау кезеңінен қателеседі; негізгі тексеру әдістерін білмейді; диагноз қоя алмайды; емдеу жоспарын ұсынбайды немесе қате ұсынады; кәсіби ойлау қалыптаспаған.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациент	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	-білім алушы барлық клиникалық жағдайларды дұрыс бағалады, кариес диагностикасын дәл қойды, емдік жоспарды мінсіз орындады, барлық қауіпсіздік және асептика ережелерін сақтады. Тактикалық және стратегиялық шешімдер дәл және сенімді. -Көптеген клиникалық қадамдар дұрыс орындалған, бірақ кейбір емдік әрекеттерде жеңіл жетілдіру қажет. Диагностика мен жоспарлау негізінен дұрыс.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	-Диагноз және емдік жоспардың көбісі дұрыс, бірақ кейбір әрекеттерде қателер бар. Асептика немесе қауіпсіздік ережелерін толық сақтамау мүмкін. -Негізгі диагностикалық қадамдар орындалған, бірақ емдік әдістерде қателер көп. Тактика толық сенімді емес. -Диагностика мен емдеудің аз бөлігі дұрыс орындалған, ем нәтижесі толық емес. Тактикалық әрекеттер жеткіліксіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	-Клиникалық дағдылар жеткіліксіз, емдік қадамдардың көбісі дұрыс орындалмаған. Нәтиже қанағаттанарлық. -Диагностика мен емдеудің көп бөлігі қате орындалған. Студент тәуелсіз әрекет етуге дайын емес. -Көптеген клиникалық қателер, негізгі дағдылар орындалмаған. Тактикалық шешімдер қате. -Клиникалық дағдылар мүлдем жетілмеген, емдік қадамдар орындалмаған.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тапсырманы орындауда негізгі қадамдар жоқ немесе толық қате орындалған. -білім алушы тапсырманы мүлдем орындамаған.

Аралық аттестаттауға арналған чек парағы
Тестілеу - білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары <ul style="list-style-type: none"> • ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ • «Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ • «Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ • Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ • EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • "ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еслямғалиева А.М. Балалар ерлер жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы. - Оқу құралы – Алматы: Эверо – 2020 – 72 ставка. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/278/ 2. Кабулбеков А.А., Қыстаубаева Ж.А. Профилактикалық стоматология: Оқу құралы / А.А. Кабулбеков, Ж.А. Қыстаубаева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/335/ 3. Долгоаршинных А.Я. Нарықтық экономика жағдайында балалардағы стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға және стоматологиялық аурулардың алдын алуға кешенді көзқарас: оқу құралы / А.Я. Долгоаршинных – Алматы: Эверо, 2020. – 112 тармақ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/757/
Әдебиет Негізгі әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзаева, Д.О. Тіс пен ауыз күйлері ауыздарының емдеу заңы алды [Мәтін]: оқулық / Д.О.Мирзаева. - Қарағанды: «Ақнұр» тұрғын үй кешені, 2021 ж. 2. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы: Оқу құралы. - Алма-Ата: Жаңа кітап, ESPI, 2021. - 100 б. 3. Кузьмина Е.М. Жүкті әйелдер мен жасөспірімдердегі тіс ауруларының кешенді профилактикасындағы кальций: оқу құралы / Е.М. Кузьмина, А.А.Равинская, Т.А.Смирнова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 87 б. 4. Кузьмина Е.М. Пародонт ауруларының алдын алу үшін бактерияға қарсы ауызды шаюды 	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы	74/11-
Силлабус	16 беттің 14 беті

- қолдану: оқулық / Е.М.Кузьмина, А.В.Лапатина, Т.А.Смирнова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 80 б.
5. Кузьмина Е.М. Стоматологиялық тәжірибедегі фторидтер: әсер ету механизмі, қолдану тиімділігі және қауіпсіздігі: оқу құралы / Е.М.Кузьмина, И.Н.Кузьмина, А.В.Лапатина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 44 б.
 6. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардың Стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және басқалар]. – Алматы: ESPI, 2021. – 84
 7. Қатты тіс тіндерін қалпына келтірген науқастарда Стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқу құралы /Е. М.Кузьмина [және т.б.] – Алматы: ESPI, 2021 – 104
 8. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б.
 9. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. - 204 ставка
 10. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Матин]: оқулық / Е.В.Ахметов; Қаз. тел. бөлме жауап. ред. Дж.Б. Ахметов. - 3-ші бас. - Алматы: ESPI, 2021. - 204 ставка.
 11. Муравянникова, Ж. - Ростов н/д: Феникс, 2013. - 507 б.
 12. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. – 208 б.
 13. Боровский, Е.В. Терапиялық стоматология. Т.3 [Мәтін]: оқу құралы / Е.В. - 3-ші басылым. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 208 б.
 14. Кабулбеков А.А. Профилактикалық стоматология Оқулық 161 бет «Жаңа кітап» 2019 ж
 15. Зазулевская Л.Я. Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары 300 бет «Жаңа кітап» 2019 ж
 16. Базикян Е.А. және т.б. («Пропедевтикалық стоматология» бөлімдеріндегі «Стоматология» оқу бағыты) / Жалпы бағыт бойынша. ред. Е.А.Базикян: GEOTAR-Media, 2019. - 160
 17. Мезгілбаева Д.М., Абдикаримова С.Ж. Терапевтік стоматология: оқулық. Ақнұр, 2019 жыл
- Қосымша әдебиет**
1. Долгоаршинных А. Ұа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б.
 2. Кузьмина Е.М. Ауыз қуысының жеке гигиенасы негіздері, әдістері мен құралдары: оқу құралы / Е.М.Кузьмина, Т.А.Смирнова, И.Н.Кузьмина. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 116 б.
 3. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б.
 4. Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру, диагностикалау, алдын алу және ортопедиялық емдеу әдістері: әдіс. рес. студенттерге арналған стома факультеттер / А. Ю. [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 156 б.
 5. Отандық протездік материалдарды әзірлеу [Мәтін]: оқу-әдістемелік құрал / Қ.Д.Алтынбеков т.б.; атындағы ҚазҰМУ. Асфендиярова С.Д. – Алматы: Б.и., 2016. – 85 б.
 6. Миндубаева, Ф.А. Арналған Қалыпты физиология факультетінің стоматолог студенті Бойынша Мамандандырылған Курс [Матин]: оқу-әдістемелік құрал / Ф.А.Миндубаева, А.М. Евневич. - Алматы: ESPI, 2021. - 92 ставка.

12. Пәннің саясаты
себепсіз сабақтан қалмау; сабаққа кешікпеу; сабаққа формамен келу; тәжірибелік сабақтарда белсенді болу; сабаққа дайындалып келу; білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру; сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау; сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;

кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ)**. **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:

$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$$

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт * 0,2 + МББ орт * 0,4 + ҚБ * 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Раушан Искаковна	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 26.06.25	Кафедра менгерушісі Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 27.06.25	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 